Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Аудит эффективности в сфере государственного управления»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
ст. преп. кафедры национальной и региональной экономики — Л. В. Орлова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой — Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. — Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель — Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. — Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: инвестиционная политика государства, управление государственными и муниципальными финансами.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих», «Антикризисное управление»; междисциплинарная курсовая работа по направлению 1, междисциплинарная курсовая работа по направлению 2, производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7.2 «Аудит эффективности в сфере государственного управления»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	4	8	20	20	20	102	162	экзамен
Очно-заочная	4	8	6	6	6	144	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний и существующей практикой оценки эффективности государственного и муниципального управления. Получение систематизированного представления о современных научных подходах к оценке инвестиций в общественном секторе, овладение инструментами оценки эффективности государственных инвестиционных программ, знние основных методов экономических оценок проектов в сферах образования и здравоохранения, овладение инструментами анализа эффективности программ государственных расходов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.И-1.** Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**УК-1.И-1.** *Знает* основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода.
		УК-1.И-1. *Умеет* анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.
		УК-10.1.3. *Умеет* осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**УК-1.И-2.** *Знает* критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи.
		УК-1.И-2. *Умеет* осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи.
		УК-1.И-2. *Умеет* отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации.
		УК-1.И-2. *Умеет* сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.
	УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**УК-1.И-3.** *Знает* принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.
		УК-1.И-3. *Умеет* формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
		УК-1.И-3. *Умеет* применять теоретические знания в решении практических задач.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы аудита в сфере государственного управленя	
Тема 1. Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита	1.1. Направления государственного аудита. 1.2. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. 1.3. Общие принципы организации и деятельности контрольно счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 1.4. Международные стандарты государственного аудита
Тема 2. Методология государственного аудита	2.1. Методология государственного аудита в соответствии с Международными стандартами. 2.2. Методологическая основа государственного и муниципального аудита в Российской Федерации. 2.3. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ данных. 2.4. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности. 2.5. Отчет о результатах аудита эффективности, рекомендации по итогам аудита.
Тема 3. Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита	3.1. Полномочия органов финансового контроля. 3.2. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 3.3. Планирование деятельности контрольно-счетных органов
Содержательный модуль 2. Анализ методик аудита эффективности функционирования органов власти ислужащих	
Тема 4. Стандарты проведения внешнего аудита	4.1. Общие требования к стандартам проведения внешнего аудита. 4.2. Стандарты финансового контроля и организации деятельности контрольно-счетного органа
Тема 5. Аудит в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд	5.1. Нормативная и правовая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд. 5.2. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд. 5.3. Методическая основа аудита в сфере закупок товаров для государственных нужд
Тема 6. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти	6.1. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти. 6.2. Финансово-экономическая экспертиза проектов государственных программ.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита	2	2	2	18	**24**
Тема 2. Методология государственного аудита	4	4	4	16	**28**
Тема 3. Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита	2	2	2	17	**23**
Итого по содержательному модулю 1	**8**	**8**	**8**	**51**	**75**
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					
Тема 4. Стандарты проведения внешнего аудита	4	4	4	18	**30**
Тема 5. Аудит в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд	4	4	4	16	**28**
Тема 6. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти	4	4	4	17	**29**
Итого по содержательному модулю 2	**12**	**12**	**12**	**51**	**87**
Всего по компоненту ОПОП	**20**	**20**	**20**	**102**	**162**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества					
Тема 1. Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита	1	1	1	24	**27**
Тема 2. Методология государственного аудита	1	1	1	24	**27**
Тема 3. Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита	1	1	1	24	**27**
Итого по содержательному модулю 1	**3**	**3**	**3**	**72**	**81**
Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты					

Тема 4. Стандарты проведения внешнего аудита	1	1	1	24	**27**
Тема 5. Аудит в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд	1	1	1	24	**27**
Тема 6. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти	1	1	1	24	**27**
Итого по содержательному модулю 2	**3**	**3**	**3**	**72**	**81**
Всего по компоненту ОПОП	**6**	**6**	**6**	**144**	**162**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ

1. Понятие «государство» и его сущностные признаки.
2. Основная цель и задачи функционирования государственного аппарата.
3. Понятие «государственное управление».
4. Структурные компоненты государственного регулирования.
5. Государственная политика в различных сферах.
6. Методы государственного управления.
7. Отличительные черты государственного управления.
8. Структура государственного управления.
9. Сущность понятия «эффективность».
10. Компоненты эффективности.
11. Измерение эффективности в органах государственного управления и власти.
12. Критерии эффективности управления.
13. Теоретико-методологические подходы к определению сущности эффективности.
14. Понятие «экономическая эффективность».
15. Понятие «социальная эффективность».
16. Концептуальные модели эффективности.
17. Эффективность как интегральная и структурированная характеристика деятельности.
18. Методика расчета показателя GRICS в международной практике.
19. Показатель BEEPS в международной практике.
20. Индекс восприятия коррупции в государственном секторе в различных странах.
21. Показатели эффективности государственного управления, измеряемые на основе обследований государственных служащих и населения.
22. Преимущества оценки результатов деятельности на основе сбалансированной системы показателей.
23. Показатели непосредственного результата.
24. Показатели конечного эффекта.

25. Требования, которым должны соответствовать показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.
26. Этапы оценочной деятельности.
27. Основные подходы к оценке эффективности управления.
28. Классификация видов оценки эффективности.
29. Сущность и цель проведения мониторинга.
30. Критерии эффективности государственного управления.
31. Факторы, влияющие на работу правительства и администрации.
32. Оценка эффективности государственных политики и программ.
33. Главные инструменты и средства, используемые при проведении оценочных исследований.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2. АНАЛИЗ МЕТОДИК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ

1. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих в зарубежных странах.
2. Оценка эффективности государственного управления в РФ.
3. Способы повышения эффективности государственного управления в РФ.
4. Теоретические подходы к интерпретации категории «качество жизни населения».
5. Интегральное понятие «качество трудовой жизни».
6. Оценка показателя «Индекс развития человеческого потенциала».
7. Методологические подходы к оценке качества жизни населения.
8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации.
9. Преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизни населения.
10. Методика расчета показателя «Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики».
11. Методика расчета показателя «Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей».
12. Методика расчета показателя «Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики».
13. Методика расчета показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы».
14. Методика расчета показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета».
15. Методика расчета показателя «Уровень бедности».
16. Методику расчета показателя «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении».
17. Методика расчета показателя «Естественный прирост населения».
18. Методика расчета показателя «Количество семей, улучшивших жилищные условия».
19. Методика расчета показателя «Уровень доступности жилья».
20. Методика расчета показателя «Доля городов с благоприятной городской средой».
21. Методика расчета показателя «Качество окружающей среды».
22. Методика расчета показателя «Уровень образования».
23. Методика расчета показателя «Доля соответствующих нормативным требованиям автомобильных дорог регионального значения и

автомобильных дорог в городских агломерациях с учетом загруженности».

24. Методика расчета показателя «Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики».
25. Методика расчета показателя «Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей».
26. Методика расчета показателя «Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики».
27. Методика расчета показателя «Уровень реальной среднемесячной заработной платы».
28. Методика расчета показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета».
29. Методика расчета показателя «Уровень бедности».
30. Методика расчета показателя «Ожидаемая продолжительность жизни при рождении».
31. Методика расчета показателя «Естественный прирост населения».
32. Методика расчета показателя «Количество семей, улучшивших жилищные условия».
33. Методика расчета показателя «Уровень доступности жилья».
34. Методика расчета показателя «Доля городов с благоприятной городской средой».
35. Методика расчета показателя «Качество окружающей среды».
36. Методика расчета показателя «Уровень образования».
37. Методика расчета показателя «Доля соответствующих нормативным требованиям автомобильных дорог регионального значения и автомобильных дорог в городских агломерациях с учетом загруженности».

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Бюджетирование, ориентированное на результат, в контексте реформы государственного управления .
2. Формирование ДРОНДов в практике ведомств.
3. Управление по результатам в государственных органах исполнительной власти.
4. Управление по результатам в органах местного самоуправления.
5. Зарубежный опыт оценки эффективности органов исполнительной власти.
6. Эффективность деятельности государственных организаций: критерии и практика оценки.
7. Методики мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ.
8. Доклад World Bank о качестве государственного управления в странах мира (GRICS): причины мирового политического резонанса.
9. Программы как инструмент повышения эффективности работы государственных органов власти (на примере Ульяновской области).
10. Анализ законодательной базы, регулирующей оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
11. Ценностно-рациональные и целерациональные критерии оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ: преимущества и недостатки
12. Анализ концептуальных моделей эффективности государственного управления за рубежом.

13. Сравнительный анализ национальных методик оценки эффективности государственного управления.

14. Сравнительный анализ национальных методик оценки эффективности муниципального управления..

15. Методы и программы повышения эффективности государственного управления.

16. Административная реформа РФ и ее влияние на эффективность деятельности государственных и муниципальных органов..

17. Муниципальное управление: ориентация на результат.

18. Сравнительный анализ оценки деятельности глав субъектов РФ (на выбор три субъекта РФ).

19. Пути повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих.

20. Вопросы создания условий для развития и совершенствования государственного и муниципального управления.

21. Анализ динамики показателей для оценки эффективности органов местного самоуправления городских округов (на примере города Ульяновска).

22. Анализ динамики показателей для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере области).

23. Индикативное планирование (на примере стратегии социально-экономического развития территории или отрасли).

24. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.

25. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.

26. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде теоретического и практического задания

Теоретическое задание включает 2 вопроса, и 1 практическое задание.

Время выполнения – 1 час

Пример задания приведен ниже

Вариант № n

Теоретическое задание.

1. Полномочия органов финансового контроля.
2. Отчет о результатах аудита эффективности, рекомендации по итогам аудита.

Практическое задание. Используя данные на портале Счетной палаты РФ, охарактеризуйте направления деятельности Счетной палаты РФ (направления государственного аудита).

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Вопросы	2*3=6
Задание	1*4=4
Всего	**10**

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальное задание в виде эссе по выбранной теме. Требования к содержанию и оформлению эссе, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Аудит эффективности в сфере государственного управления» на ЦДО экономического факультета.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Восьмой
Дисциплина	Аудит эффективности в сфере государственного управления

Билет № n

1. Теоретические вопросы.

1. Виды государственного (муниципального) финансового контроля..
2. Сущность понятия «эффективность»

1. Практическое задание:

Используя положения нормативно-правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование организации и деятельности контрольно-счетных органов местного самоуправления, охарактеризуйте основные полномочия контрольно-счетных органов.

Критерии оценивания экзаменационного задания

Вид задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	2*10 = 20
Практическое задание	1*20 = 20
Всего	**40**

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Аудит эффективности в сфере государственного управления***»*** для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиля «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view. php?id=677.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Администрирование государственных услуг: лицом к гражданам [Электронный ресурс]/ Е.А.Литвинцева, В.С.Карпичев, В.Л.Романов, И.Н.Рыбакова, О.Ю.Переверзина, Н.С.Мельникова - М.: Проспект, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195398.html

2. Брянцев, И.И. Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих: учебное пособие/ И.И.Брянцев, А.А.Гребенникова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 81 c. - ISBN 978-5-4487-0497-0. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/82667.html

3. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. - ISBN 978-5-16-106958-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087549 5.1.2 Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924704

4. Коваленко, С.В. Предоставление государственных и муниципальных услуг: учебное пособие/ С.В.Коваленко, А.И.Киричек, Л.А.Сазонова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 109 c. - ISBN 978-5-4486-0175-0. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72465.html

11.2. Дополнительная литература

1. Казакова Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: Монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 270 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/425654. 5.2.2 Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: монография / Ю.Г. Федотова. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 220 с. - www.dx.doi.org/10.12737/18124. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/907469 8 5.2.3 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: Монография / Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма,НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 384 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/466110

2. Указ Президента РФ от 14.11.2017 № 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». - Текст: электронный// СПС Консультант Плюс. – 2019.

3. Указ Президента РФ от 25.04.2019 № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации». - Текст: электронный// СПС Консультант Плюс. – 2019.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).